

# Inspectierapport

KDV Villa Veentjes (KDV)

Burchtstraat 8

5328 CR Rossum

Registratienummer 236199729

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	28-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-08-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat .....	11
Personeel en groepen .....	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. In ieder geval zijn de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen eisen beoordeeld.

Tijdens het huidige onderzoek heeft de toezichthouder de volgende onderwerpen onderzocht:

- Het pedagogisch klimaat; het uitvoeren van het pedagogisch beleid en de praktijk;
- Verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang;
- De opleidingseisen van de beroepskrachten en het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- Het aantal beroepskrachten op het aantal kinderen (BKR);
- Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen;

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

De toezichthouder concludeert dat, voor de onderzochte eisen in dit onderzoek, zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis.

### **Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)**

De houder van KDV Villa Veentjes is Kinderdagverblijf Villa Veentjes V.O.F.

Villa Veentjes KDV is een kleinschalig kinderdagverblijf met twee stamgroepen. De groepen zijn gevestigd in twee aparte bijgebouwtjes (één aanbouw en één losstaand) op een groot particulier terrein. KDV Villa Veentjes staat met 32 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

### **Onderzoeksgeschiedenis**

De toezichthouder kijkt naar de onderzoeken van de afgelopen 3 jaar. Staan hierin bijzonderheden, dan kijkt de toezichthouder daar in een volgend onderzoek opnieuw naar.

- In de afgelopen drie inspectiejaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Kinderopvang Villa Veentjes heeft pedagogisch beleidsplan. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven wat de afspraken zijn en wat de manier van werken is op KDV Villa Veentjes.

### **Werken volgens het pedagogisch beleidsplan**

De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan staat zodat zij weten hoe zij moeten werken. Tijdens het onderzoek wordt beoordeeld of de beroepskrachten in de praktijk ook werken zoals in het pedagogisch beleidsplan is beschreven. Dat doet de toezichthouder door vragen te stellen over het pedagogisch beleid aan de beroepskrachten en door te kijken hoe ze werken en omgaan met de kinderen.

Tijdens een gesprekje met de beroepskracht vertelt deze dat ze kindgericht en volgens de positieve benadering werken. Ze nemen zoveel mogelijk het ritme van thuis over.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk verder toegelicht.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk door een observatie (meekijken) en een interview met de beroepskrachten.

#### **Observatie**

Voor de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk. De toezichthouder gebruikt dit instrument om te beoordelen wat onvoldoende of voldoende is. De toezichthouder gebruikt uit het Veldinstrument een paar voorbeelden die in de praktijk zijn gezien. Deze staan boven de observaties schuingedrukt. Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde opvang. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

## **Pedagogische basisdoelen**

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder of de kinderopvangorganisatie zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij kijkt de toezichthouder naar de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op 28 juli 2022 op beide stamgroepen.

Startsituatie: Een aantal kinderen van stamgroep de Ooievaar ligt op bed en een aantal kinderen zijn in de groepsruimte aanwezig.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

1. *Sfeer:* De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig': geluidjes, kirren, met handje ergens op slaan, kruipen.

2. *Respectvol contact:* De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

3. *Aansluiten:* De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

#### Observatie

Ad.1. De beroepskrachten zijn bezig met verschonen, de fles geven en baby's naar bed brengen. Het is een grote groepsruimte. Zes kinderen zijn verspreid over de ruimte aanwezig. Ze gaan allemaal rustig hun eigen gang. Sommigen kruipen wat rond, een baby zit in een babyjumper op en neer te springen een baby kruipt steeds een trapje op en af.

Ad.2. Een baby begint opeens te huilen. De beroepskracht gaat naar het kind toe en pakt het kind op. De beroepskracht vertelt dat ze een vermoeden heeft dat de baby last heeft van rode billetjes. De beroepskracht neemt het kind uitgebreid op schoot.

Ad.3. Een beroepskracht loopt naar een baby toe en zegt tegen de baby: "Ik ga je er even uithalen." Ze pakt de baby daarna op.

Een aandachtspuntje is dat een beroepskracht op een gegeven moment een baby onverwacht een slabbetje omdoet. Ook deze acties moeten in contact met het kind en respectvol gedaan worden.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

1. *Initiatief: De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en –niveau van een kind. Ze bieden spelmateriaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten.*

2. *Doelgericht aanbod: De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken, aan bieden van taal.*

#### Observatie

Ad.1. Er is een kind in het aanwezige huisje aan het spelen. De beroepskracht begeleidt een baby om ook in het huisje te gaan. De beroepskracht speelt daarna kiekeboe met de kinderen. Een baby kruipt steeds op en neer van hetzelfde trapje. De beroepskracht nodigt de baby uit om met speelgoed te gaan spelen. Ze biedt het aan en heel even reageert de baby daarop. Als de beroepskracht weg is gaat de baby weer onverstoord het trapje op en af. Een baby in de babyjumper is op iets aan het bijten. De beroepskracht biedt het kind een bal aan.

Ad.2. Op de peutergroep Meneer de Uil zitten de kinderen aan tafel. Ze hebben net gekleurd. De beroepskracht vertelt nu, aan de hand van tekenplaten, een verhaal (Berenjacht). De kinderen zijn allemaal geboeid. Er worden begrippen gebruikt als onderdoor, overheen, haren, ogen. Later bij een ander verhaaltje: Hoe doet een bij? Welke kleuren hebben deze bloemen? De kinderen doen enthousiast mee.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

*Ontdekken en (her)kennen: De beroepskrachten moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen.*

#### Observatie

Als op de peutergroep het platenverhaal Berenjacht uit is zegt de beroepskracht: "Zullen we nog een boekje doen?" Een paar kinderen zeggen enthousiast: "Ja van de Beer." De beroepskracht antwoordt dat ze Beer net gehad hebben. De kinderen roepen nu allemaal door elkaar andere titels. Het wordt een platen verhaal over Bijtjes.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

*Uitleg en instructie: De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

#### Observatie

De kinderen zitten aan tafel. Een paar kinderen gaan staan. De beroepskracht zegt: "Als we aan tafel zitten dan gaan we wel op onze billen zitten."

#### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf Villa Veentjes Pedagogisch Beleidsplan Februari 2022)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De inschrijving in het persoonsregister kinderopvang (PRK) wordt jaarlijks beoordeeld. Dit wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de aanwezige personen op de locatie tijdens het onderzoek.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK getoetst van de aanwezige personen. Ook is er gekeken of de houder de medewerkers voor de start van de werkzaamheden heeft ingeschreven. Dit was in orde.

### **Opleidingseisen**

#### **Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

#### **Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**

De aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker en coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kind ratio (BKR)**

Tijdens het onderzoek is de BKR getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen. De beoordeling van de BKR wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de dag van het onderzoek.

De BKR was tijdens het onderzoek als volgt:

- Stamgroep Juffrouw Ooievaar (0 - 4 jaar) met 12 kinderen (4 kinderen van 0, 8 kinderen van 1 en 0 kinderen van 2 jaar) met drie beroepskrachten.



- Stamgroep Meneer de Uil (2 - 4 jaar) met 10 kinderen en twee beroepskrachten.

Hiermee wordt aan de eis voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

### **Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder van het Kinderdagverblijf Villa Veentjes heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

De benodigde inzet in het kalenderjaar 2022 is volgens de houder:

- 50 uur x 1 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2022, dat is in totaal 50 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 6,55 fte beroepskrachten op 1-1-2022, dat is in totaal 65,5 uur voor coaching van beroepskrachten. (fte is het aantal volledige dienstverbanden als alle dienstverbanden van de beroepskrachten opgeteld worden)

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten per kindercentrum, bekendheid met het aantal kindplaatsen per kindercentrum blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

De begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in 2022 komt redelijkerwijs overeen met de berekende uren. Dit blijkt uit het overzicht in het document Coaching plan Januari 2022 (coachtaken 70 uur en beleidstaken 70 uur).

### **Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht**

Uit interview (van de aanwezige beroepskrachten) blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten van Kinderdagverblijf Villa Veentjes een vorm van coaching hebben ontvangen in 2021 en dat er daadwerkelijk coaching activiteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland en deels uitgevoerd in 2022.

### **Conclusie**

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

- De berekende en begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bij Kinderdagverblijf Villa Veentjes voldoet aan de eisen.
- Het is aannemelijk dat alle beroepskrachten van Kinderdagverblijf Villa Veentjes jaarlijks coaching hebben gehad.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Opvang in stamgroepen**

De opvang in stamgroepen is op deze locatie als volgt:

- Juffrouw Ooievaar met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar.

- Meneer de Uil met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar.

Tijdens het onderzoek is gezien dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Personenregister Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf Villa Veentjes Pedagogisch Beleidsplan Februari 2022)
- Coaching plan 2022 Villa Veentjes

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Villa Veentjes
Website	: <a href="http://www.villaveentjes.nl">http://www.villaveentjes.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: KDV Villa Veentjes
Adres houder	: Burchtstraat 8
Postcode en plaats	: 5328 CR Rossum
KvK nummer	: 11060608
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Bakker

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330 GA Kerkdriel

### **Planning**

Datum inspectie	: 28-07-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 16-08-2022
Zienswijze houder	: 24-08-2022
Vaststelling inspectierapport	: 24-08-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 26-08-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 26-08-2022  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport : 09-09-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Ontvangen d.d. 24/08/2022

Wij zijn zeer tevreden met het rapport en ook trots dat we ons mooie kinderdagverblijf hebben mogen laten zien. Vanuit de toezichthouder is er veel tijd genomen voor de inspectie en is er zorgvuldig geobserveerd om vervolgens dit allemaal in het rapport op te nemen.

Onze hartelijke dank en tot volgend jaar.

Warme groet van Team Villa Veentjes  
Ellen Jansen en Iris Wijdeven